

## Arbeitsplan: Gleichungssysteme

Ziel: Jeder kann sich auf die Klassenarbeit am 28. September optimal vorbereiten. Lösungen zu den Aufgaben liegen aus.

Diagnostetest: Am 19. September schreiben wir einen Diagnostetest. Er hilft euch zu erkennen, was ihr schon gut könnt und was ihr noch üben müsst.

Führe ein Lernprotokoll (siehe nächste Seite)!

Mindestens 20 Minuten müssen jeweils als Hausaufgabe gemacht werden!

**Fettgedruckte Aufgaben sind Pflichtaufgaben.** Sie sind auf jeden Fall als erstes zu erledigen!

**Pflichtaufgabe 1:** Gegeben ist die Funktion  $y = -2x + 3$ . Beschreibe zwei Wege, die zum Funktionsgraph führen!

**Pflichtaufgabe 2:** Erkläre, warum ein Gleichungssystem niemals 2 Lösungen haben kann.

**Pflichtaufgabe 3:** Erstelle ein Gleichungssystem mit der Lösungsmenge  $L = \{(-7|4)\}$ .

Ich kann ...	Selbsteinschätzung (+ - o)			Aufgaben dazu		
	14.09.	19.9.	25.9.	leicht	mittel	schwer
<b>mit „halbwegs netten“ Brüchen sicher im Kopf rechnen.</b>				Ausliegendes Arbeitsheft: 23/1, 25/1, 26/1, 27/1, 29/1 (Rechne im Kopf, schreibe nichts in mein AH!)		
<b>mit negativen Zahlen sicher im Kopf rechnen.</b>				Link auf <a href="http://www.muggelhausen.de">www.muggelhausen.de</a>		
<b>Funktionen mit Hilfe der „3-Punkte-Methode“ in ein KS zeichnen.</b>				42/1		
<b>Funktionen Steigung und y-Achsenabschnitt in ein KS zeichnen.</b>						
<b>Gleichungen sicher umformen.</b>				kommt in fast allen Aufgaben vor!		
<b>Unterschiede zwischen einer Gleichung und einem Gleichungssystem nennen.</b>				Grundlagenwissen, steht im Heft. Evtl. einfach nachlesen und in eigenen Worten wiederholen.		
<b>das Einsetzungsverfahren anwenden.</b>				43/11,	22/6, AH5/1-2	22/8
<b>das Gleichsetzungsverfahren anwenden.</b>				AH4/1,	AH4/2,	
<b>das Additionsverfahren anwenden.</b>				43/12,	24/13, 24/14,	
<b>das graphische Lösungsverfahren anwenden.</b>				42/5, AH3/2	AH3/3,	
<b>die Probe durchführen.</b>				42/4, AH3/1		
<b>bei Gleichungssystemen erkennen, welches der Verfahren das günstigste ist.</b>				24/15, 42/6, 43/13	25/16, AH6/1	
<b>entscheiden, wie viele Lösungen ein Gleichungssystem hat.</b>					19/27, 19/28, 43/10, AH6/4	
<b>Gleichungen zu Textaufgaben aufstellen.</b> (Zum Üben werden typischerweise oft folgende Aufgaben verwendet: Zahlenrätsel (z.B. AH7/1), Altersaufgaben (z.B. 30/14), Gegen- und Rückenwind-Aufgaben (z.B. 32/21) und Mischungsaufgaben (z.B. 32/24). Aber auch jede Firma muss kalkulieren: z.B. 29/7)				<b>5-Schritt-M. auf S. 28 lesen</b> 22/11, AH3/4, AH7/1-4 AH5/3-4	22/10, 25/17 25/18, 28/3,5 29/6-9, 30/11 31/15,16,17 32/21, 32/24 AH S. 8-10	30/12-14 31/18-20 32/22 32/23, 33/25 33/26-29 29/7
<b>meine Lösungen strukturiert aufschreiben.</b>				Struktur im Heft und Struktur in den Gedanken hängen zusammen. Gib deinem Hirn eine Chance!		
<b>sauber zeichnen – natürlich mit Bleistift.</b>						

Das ist der Arbeitsplan von \_\_\_\_\_, 9c

Datum	bearbeitete Aufgaben	... Minuten habe ich gebraucht	Thema der Aufgabe ist ... Es geht um... Ich habe gelernt...	offene Fragen	Mit meiner Leistung bin ich ...
14.9.					
Hausaufgabe					
18.9.					
Hausaufgabe					
19.9.					
Hausaufgabe					
21.9.					
Hausaufgabe					
25.9.					
Hausaufgabe					
26.9.					
Übungen für die Klassenarbeit					
<b>28.9.: Klassenarbeit!</b>					